

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МС

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

Протокол № 12

от « 14 » мая 2026 г.

Зам. директора по НМР,

_____ Стрельникова Д. В.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 701

от « 27 » мая 2026 г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ»

МО г. Братска

_____ О. В. Мельник

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа

«УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации – краткосрочная

Возраст учащихся: 7-9 лет

Уровень – стартовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ЕС41А4900ЕВ6С7С299В691822СААС21F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 07.05.2025 до 31.07.2026

Автор-разработчик:

педагог дополнительного образования

Гончаровская Н. В.

г. Братск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 13.12.2024),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы– стартовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Учимся читать по-английски» для учащихся 7-9 лет обусловлена рядом причин:

- в этом возрасте у детей возможно сформировать устойчивый интерес к изучению иностранных языков, который поможет заложить прочный фундамент для дальнейшего обучения;
- именно этот возраст является основой для формирования языковой личности;
- отсутствием этапа обучения чтению в школьных образовательных программах.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что учебные занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, таблиц и схем, теоретические знания включены в практические задания, что способствует быстрому запоминанию. На протяжении реализации программы учащиеся формируют и развивают свои навыки чтения и коммуникативные речевые умения.

В качестве основных обучающих методов используются объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные и практические.

Адресат программы. Программа «Учимся читать по-английски» разработана для учащихся в возрасте 7-9 лет. На программу зачисляются все желающие учащиеся. Данная программа включает в себя единые теоретические знания и практические задания для детей в возрасте от 7 до 9 лет. Обязательное условие: знание английского алфавита.

Срок реализации программы:

Программа краткосрочная, рассчитана на 10 часов.

Количество занятий в день – 2. Количество занятий в неделю – 4 занятия по 1 академическому часу. Длительность 1 академического часа 45 минут.

Форма обучения: очная групповая.

Цель программы: формирование умения правильного чтения на английском языке.

Задачи программы:

- формирование мотивации к чтению на английском языке;
- развитие интеллектуальных способностей, памяти, мышления, произносительных навыков;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развитие языковой компетенции учащихся.

Планируемые результаты:

Предметные:

- умеет соблюдать нормы произношения;
- распознает типы и правила чтения на английском языке;
- умеет распознавать простые словообразовательные элементы.

Метапредметные:

- владеет умением читать с опорой на изученные правила;
- умеет осуществить самоконтроль и взаимоконтроль в обучающей деятельности.

Личностные:

- проявляет основы читательской грамотности;
- проявляет интерес к чтению на английском языке;
- проявляет внимательность, уверенность своих возможностей, старается преодолеть свои трудности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	наименование темы	форма аттестации / контроля		
		всего	теория	практика
1	Буквы и звуки			1
2	Чтение гласных букв	4	1	3
3	Чтение согласных букв	4	1	3
4	Обобщение чтения гласных	1	-	1
5	Обобщение чтения согласных	1	-	1
	итого часов:	11	2	9

Содержание программы предполагает погружение учащихся в правила чтения английскому языку.

Порядок изучения тем определяется педагогом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 занятие** – буквы английского алфавита и звуки, 1 час
2 занятие – I тип чтения гласных букв, 1 час
3 занятие – I тип чтения гласных букв, 1 час
4 занятие – III тип чтения гласных букв, 1 час
5 занятие – IV тип чтения гласных букв, 1 час
6 занятие – обобщающее занятие по чтению гласных букв, 1 час
7 занятие – чтение согласных букв (Cc, Gg, Ss), 1 час
8 занятие – чтение согласных букв (Xx, Ww), 1 час
9 занятие – чтение согласных буквосочетаний (Sh, Tch/ch, Th), 1 час
10 занятие – чтение согласных буквосочетаний (Wh, ck, ng), 1 час
11 занятие – обобщающее занятие по чтению согласных букв, 1 час

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг образовательных результатов представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по анализу образовательных результатов учащихся, обучающихся по данной программе.

По времени проведения педагогического мониторинга результатов обучения по программе, выделяется следующий вид отслеживания образовательных результатов:

Текущий – в течение занятия в виде практических заданий, упражнений.

Итоговый – на обобщающем занятии в виде чтения по карточкам на изученные правила.

Критерии оценивания:

«Высокий уровень» - читает все слова без ошибок и помощи педагога.

«Достаточный уровень» - читает слова, допускает 1-2 ошибки в каждой карточке.

«Средний уровень» - читает слова с помощью педагога, допускает ошибки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы используемые при взаимодействии с учащимися:

- словесные (объяснение, консультация);
- наглядные (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов);
- объяснительно-иллюстративные (видеоматериалы, презентации);
- практические (мини-тесты, практические задания, упражнения);
- снятие страха;
- авансирование успеха.

Дидактические материалы и методические продукты включены в разработанный к программе учебно- методический комплект включающий:

- планы учебных занятий;
- дидактические материалы (раздаточные, тесты, задания и др.)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо наличие, материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение: для проведения занятий необходимо:

- учебный кабинет с полным обеспечением требований к охране здоровья и безопасности труда педагога и учащихся.
- персональный компьютер для педагога, экран, мультимедийный проектор.

Изложение материала должно быть понятным, структурированным и систематизированным. Такой подход к организации учебного пространства и в целом занятия позволяет получить положительные результаты и интерес к изучению английского языка.

Кадровые: учебный процесс должен организовывать квалифицированный педагог, имеющий среднее или высшее специальное образование и опыт педагогической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. "Английский язык. Уроки чтения: правила, упражнения, скороговорки, сказки/" Сушкевич А.С., Маглыш М.А.
2. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке: Пособие для учителя. - 2-е изд., испр./ З.И. Клычникова// М.: Просвещение, 1983. - 207с.

Для учащихся и родителей:

1. "Английский язык. Уроки чтения: правила, упражнения, скороговорки, сказки/" Сушкевич А.С., Маглыш М.А.
2. <https://speakasap.com/en/grammar/pravila-chteniya/>